

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİME KARŞI NASIL DAVRANMALIYIM ? NELERE DİKKAT ETMELİYİM ?

Sevgili Aileler,

İçinde bulunduğumuz bu zorlu süreç erişkinlerin olduğu gibi çocukların da rutinlerini değiştirdi. Çocuklar için en önemli rutinlerden biri olan okul düzeni de bu süreçte geçici de olsa tamamen değişti, çocuklarımız bir süre evlerinden ve uzaktan eğitim yöntemiyle derslerini takip edecekler. Çocukların bu uzaktan eğitim sürecinden en etkili ve verimli biçimde yararlanmaları için sizlerle bazı ipuçlarını paylaşmak isteriz:

Genel Öneriler:

1. Evin okula dönüşmesi ve evin kendi tanımından çıkması çocuk için anlaşılması zor olabilir. Bunun geçici bir süreç olduğunu hatırlatın.
2. “Gerçek bir sınıf” ortamı olmadığını biliyoruz. Ancak çocuklara şu an neden bu eğitimi almak durumunda olduklarını açıkça anlatmak, zihinlerini netleştirir. Dersin başına oturmamakta direnen, bunun gerçek ders olmadığını söyleyen çocuklara önemli bir nedenle derslerin bir süre böyle yapılacağını, bunun gerçekten okul olduğunu ve ciddiye alınması gerektiğini uygun bir dille ve yaşına uygun olarak anlatın.
3. Sabahları erken kalkma düzenini sürdürmeniz hem çocuğunuz hem sizin için yararlı olacaktır. Bunun için çocuğunuzun gece yatma saatini de düzenlemenizde fayda vardır.
4. İlk günler bu öğrenme biçiminin kendisine nasıl hissettirdiğini öğrenmek onlara da iyi gelecektir. İfade etmekte zorluk yaşayan çocuklarımız için duygu ve düşüncelerini ifade etmesi için resim, dans, yazı gibi seçeneklerle onlara yardımcı olun.
5. Yeni düzenlerine hemen alışmakta zorluk yaşayan çocuklar olabilir. Onlara zaman tanıyın. Neye ihtiyaç duyduklarını sormaktan ve uygulanması mümkün öneriler ise yerine getirmekten çekinmeyin.
6. Her günün sonunda programa uymasını takip edip ödüllendirmek, hafta bitiminde ise birlikte hedeflere ulaşma durumunu gözden geçirmek, motivasyonunu canlı tutmasına yardımcı olur.
7. Çocuklar rutinlere ihtiyaç duyar. Bu nedenle, hafta içi-hafta sonu rutinini bozmamaya özen gösterin. Hafta sonunda çocuğunuzun kendi başına ve aile bireyleriyle birlikte yapabileceği bu yeni düzene uygun, keyifli etkinlikler planlayıp yapın.

Derse Başlamadan Önce:

Derse başlamadan önce hareketli bir egzersiz ile öğrenmeye hazır hale gelmesini sağlayın.

1. Derse hazırlanırken okula gitmeden önceki rutinlerini yapmalarını sağlayın. Elini yüzünü yıkaması, kahvaltı yapması, üstünü değiştirmesi (uyuduğu elbise ile derse girmemesi dersi ciddiye almasını sağlamaya yardımcı olabilir), kitap, defter, kalem vs hazırlaması gibi...
2. Ders saatlerine göre gün içindeki tüm zamanlarını programlayın; yarım saat ders tekrarı, derste öğrendiklerini pekiştirmek için ödev yapma, yarım saat okuma, bir saat dinlenme gibi bir program yapmak, çocuğun sınırlarını bilmesini sağlar. Sınırlar çocuklar için güven demektir! Bu programı yaparken çocuğun görüşlerini almayı ihmal etmeyin.

Ders Esnasında:

1. Uzaktan eğitim süreci esnasında mümkün olduğunca sessiz kendisi dışında kimsenin bulunmadığı bir ortam ve dersi dinlemelerini sağlayacak fiziksel koşulları sağlayın. (Kendisine ait çalışma masası ve sandalyesi vb.)
2. Dikkatlerinin dağıtacak oyuncak, tablet, bilgisayar gibi uyaranları kaldırın (*bilgisayardan eğitim alanlar dışında*).

3. Sabahları EBA TV'den takip etmeleri gereken derslerin programını haftalık ders programı şeklinde birlikte hazırlayıp çalışma masasına koyun. Böylece zihinsel olarak hazırlanmalarına destek olabilirsiniz.
4. Dersler başlamadan önce "keyifli dersler" gibi cümlelerle motive edin.
5. Dersler bittikten sonra dinlenmeleri için zaman tanıyın. 30-45 dakikalık ders çalışma süreleri sonunda 5-15 dakikalık molalar verebilirsiniz.
6. **Ebeveyn** olarak sınırları ve disiplini sağlayın. Kendisine belli etmeden dersi nasıl takip ettiğini inceleyin ve gerekli uyarıları ders bitiminde yapın. Ders esnasında odaya girmemeye özen gösterin. Uzaktan eğitim süreci devam ederken "Çok sıkıldım, çizgi film açalım" diyebilirler, bunu isteyebilirler ancak hakları olduğu kadar sorumlulukları olduğunu da hatırlatın ve neden o anda istediği şeylere izin vermediğinizi anlatın.
7. **Ara** verildiği sırada gözlerini dinlendirmelerini önerin. Küçük oyunlar oynayın ya da kendisinin oynamasına izin verin. Kitap okumak, televizyon, tablet vb izlemek gibi aktivitelerden kaçınılması zihnin yeniden öğrenmeye hazırlanmasını sağlar.
8. Ders içeriklerinin aralarında kalkıp hareket etmesi, isterse kısa bir oyun, dans gibi aktivitelerle bir mola vermesi motivasyonunu arttırmada etkili olabilir.

Ödev Yapmayı Nasıl Sevdirebiliriz?

Çocuklarda Ödev Yapma Alışkanlığının Kazandırılması

Okul döneminin başlamasıyla birlikte her ailede ortak bir sorun da başlar ki : ödev. Çocuklara verilen ödevler, sorumluluk kazanmaları, okulda öğrendiklerini pekiştirmeleri ve öğrenmenin yalnızca okulla sınırlı kalmaması için gereklidir. Fakat söz konusu ödev yapmak olunca, ebeveyn ve çocuk arasında çoğu zaman sorunlar yaşanmaya başlar. Ödev yapmak istemeyen çocuklar, çocuğunun ödevine 'yardımcı olmak adına' onun yerine yapan ebeveynler, verilen ödevin yaptırılması için yaşanan sıkıntılar...

Ödevlerin asıl amacı, öğrencilerin okul dışındaki zamanlarını da bilgi edinerek geçirmelerini sağlamak, sorumluluk ve düzen kazandırarak anne babadan ya da başka bir bireyden bağımsız olarak kendi görevlerini yerine getirebilmesidir. Ödevlerini yapan bir çocuk, kendi kendisine edineceği bilgi birikimi, problem çözme kazanımları ile de belli bir disipline ulaşacaktır. Çocuklar için ödev yapmak bir zorunluluk olduğundan dolayı genellikle sevilmeyen bir etkinlik gibidir. Bu sebepten dolayı ödev yapma etkinliğinin bir çocuğa sevdirmesi, o çocuğun başarı düzeyi için de büyük önem taşır. Ödev yapılan ortam ödev yapma alışkanlığının kazanımı kadar önemlidir:

- İmkan varsa eğer, bir çocuğun ödev yapacağı yer ve alan kendi beğenisine göre düzenlenmelidir.
- Çocuklara sağlanacak bu ortam, öğrenme ve algılama açısından da uygun koşullarda olmalıdır. Çok sıcak veya çok soğuk bir oda, ders çalışmayı olumsuz şekilde etkileyebilir.
- Ders çalışılan ortamda televizyon dikkat dağıtıcı bir unsurdur. Bu sebepten dolayı çalışma masasının bulunduğu odada televizyon olmamalıdır.

Çocukların ödev yapma bilincine erişmesi, ödev yapmak kadar büyük önem taşımaktadır. Çünkü sadece zorunluluktan dolayı, isteksizce ödev yapan çocuklar bir süre sonra ödevleri gereksiz bulacak ve kendisini yorduğunu, çok vaktini aldığını, bir türlü başka şeyler yapmaya fırsat bulamadığını söyleyecektir.

Ödevler yapılırken çocuğun yaşına göre kısa molalar vermesine yardımcı olunmalıdır. **Çocukların erken yaşta kazanacakları bu düzen, ilerleyen yaşlarda disiplinli bir şekilde çalışmalarına, sorumluluk sahibi olmalarına da yardımcı olacaktır.**

Ödevlerini yapmayan çocuklar ve aileleri...

Ödev sorumluluğunun kazanımı kadar, ailelerin gerekli zaman ve koşullarda çocuklarına müdahale etmemeleri gerektiğinin de farkında olmaları gerekmektedir. Ödevini yapmayan bir çocuğun anne veya babası çocuğunun düşük not alacağı kaygısıyla, çocuğun ödevlerini yapması durumunda çocukta "Benim ödevlerimi zaten yapan biri var. Ben yapmasam da olur." düşüncesini uyandıracaktır. Oysaki

ödevini yapmıyorsa, sonucuna da katlanması gereklidir. Eğer yerine getirmek istemediği bir görev varsa, sonunda düşük not alacaksa bırakın alsın. Verilen ödevleri çocuğun yapmayı reddetmesi, anne babaların onların yerine ödevlerini yapması birçok soruna zemin hazırlayacaktır.

Çocukların okul başarısı ödev yapmakla artacaktır, fakat ödevlerini yapmadığı için sürekli müdahale gören, azar işiten çocukların da okuldan uzaklaşma, ilgilerini kaybetme olasılığı vardır. Çocukların okulu sevmesi önemlidir. Bu ilgiyi kaybetmemeleri adına, anne babanın çocuğun ders çalışmaması karşısında sergileyeceği tutum belirleyici olacaktır.

Çocuklara bir defa programlı çalışma disiplini kazandırıldığı takdirde, çocuk ödevleri ile baş başa bırakılmalı; sadece yardım talebinde bulunduğu anda yardımcı olunmalıdır.

“Oğlum/Kızım ödevlerini günü gününe yapıyor ama sınavda başarılı olamıyor.”

Çocuklara ödev yaparken sürekli müdahale etmek, onların kendi kendilerine kaldıklarında çözüm üretmemelerine sebep olmaktadır. Ödev yaparken anne babasının sürekli yardımını alan, problem çözümü aşamalarında destek sağlanan çocuklar; sınavda sorularla baş başa kaldıklarında ne yapmaları gerektiğini bilememektedir. Çünkü ödev yapma sürecinde sürekli bir ‘dış ses’ onlara ne yapmaları gerektiğini söyleyerek yön verir. Oysaki sınavda bu ses yoktur. Problemin çözümünde sınavda yön bulamayan çocuk ise, genellikle düşük notlar alır.

Çocuğunuza Ödev Yaparken Nasıl Yardımcı Olacağını Biliyor Musunuz?

Çocuklara ödev yaparken yapılacak yardımların ölçüsü iyi ayarlanmalıdır. Çok yardım etmenin de, hiç yardım etmemenin de sorun oluşturulacağı göz önünde bulundurulmalı. Ödev yapma sürecinde çocuklara hiç yardım etmemek, onlarda zorluklar karşısında desteksiz kalabilecekleri duygusunu uyandırır. Yardım ise, çocuk yorulduğunda, yapamadığında onun yerine ödevi yapmak da değildir. Yardımcı olmak, ödev konusu hakkında çocuğu bilgilendirmek, kütüphane, bilgisayar ya da kitaplardan araştırma yapmak için teşvik etmek, bilgiye ulaşmanın yollarını öğretmek, bu alışkanlıkları kazanana dek ona destek sağlamaktır. Bu alışkanlıkları edinen öğrenciler, bilgiyi ararken öğrenir. Ezberlemek yerine anlar ve kalıcı bilgiler edinir. Aynı zamanda başarı duygusunu elde eder.

Günümüzde sıkça karşılaştığımız bir diğer problem de, çocuklarının ödevlerinin anne babaları tarafından yapıyor oluşu. Bu çocukları tembelliğe, rahatlığa, sorumsuzluğa teşvik edeceği gibi, çocukların öğrenmesini de olumsuz etkileyecektir. Ebeveynler çocuklarına yardım ederken kalem asla ellerine almamalıdır. Çocuğu yönlendirmeli onun yerine cevaplar vermemelidir.

Anne Babalar Çocuklarına Ödev Alışkanlığı Kazandırmak İçin Neler Yapmalı?

- Çocukların ödevlerini nerede yapması gerektiğini bilmesi alışkanlık için önemli bir adımdır. Ona ödevlerini yapabileceği, ders çalışabileceği bir ortam hazırlayın. Bulduğu ortamda televizyon gibi dikkat dağıtıcı unsurların bulunmamasına özen gösterin.
- Ödevlerini ne zaman yapması gerektiği konusunda ona yardımcı olun. Yaşına, olgunluğuna, ihtiyaçlarına göre birlikte bir çalışma programı oluşturun. Bu programda ona yeteri kadar dinlenme süresi vermeye dikkat edin.
- Çalışma masasında dikkat dağıtıcı nesnelere olmamasına özen gösterin.
- Mümkünse ayrı bir odası olsun. Ona ait bir çalışma masası, kitaplık ona aidiyet duygusunu ve sorumluluklarını anımsatacaktır.
- Onu uyarmak yerine motive etmeye çalışın. Oyun oynamak istiyorsa, “ödevlerini bitirdikten sonra” koşulunu hatırlatın ve ona verdiğiniz sözleri tutun.

Bunları Yapmayın...

- Ödevini çabuk bitirdiği için ona kızmayın. Ödevlerini bitirdikten sonra birlikte kontrol edin.
- Size karşı direndiği takdirde onunla inatlaşmayın.
- Ödevlerini yaparken zorluk yaşadığını fark ediyorsanız, kalem elinize alarak müdahale etmeyin.
- Onun yerine ödevlerini siz yapmayın.
- Ödevlerini ödüle bağlamayın. Başarılarını kendisine ödül olarak görmesini sağlayın.